

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Основы бережливого производства
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный


Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.18 Основы бережливого производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – далее ФГОС СПО (Приказ №1569 от 09.12.2016 г.), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 09.08.2024 года № 79088), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 от №1 28.06.2021 г., входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик: Красилова Анастасия Александровна преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина ОП.18 Основы бережливого производства входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства обучающийся должен **знать**:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Основы бережливого производства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
Лекции, уроки	20
Практические занятия	16
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов	Номер урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	1,2	Основные понятия и методология бережливого производства. Содержание учебного материала: Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	ОК 07, ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	1,2
	3,4	Практическое занятие №1. Деловая игра «Фабрика процессов».	2		2
	5,6 7,8	Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Содержание учебного материала: Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	4		1,2
	9,10	Практическое занятие №2. Деловая игра «Построение диаграммы «Спагетти»».	2		2
	11,12	Практическое занятие №3. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с предложенным алгоритмом.	2		2
	13,14	Методы решения проблем. Содержание учебного материала: Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.	2		1,2

		<p>Определение ключевых причин возникновения проблемы.</p> <p>Технологии анализа проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация. 			
	15,16	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования. Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий.</p>	2		2
	17,18	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности. Варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта.</p>	2		2
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	19,20 21,22	<p>Инструменты бережливого производства.</p> <p>Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.</p> <p>Кайдзен (непрерывное улучшение).</p> <p>«Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.</p> <p>Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.</p>	4		1,2
	23,24	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте.</p>	2		2
	25,26	<p>Внедрение методов бережливого производства.</p> <p>Модель внедрения БП.</p> <p>Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации.</p> <p>Типичные ошибки применения методов БП.</p> <p>Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП.</p>	2		1,2
	27,28	<p>Технологии вовлечения и мотивации персонала.</p> <p>Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в</p>	2		1,2

		БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. Применение методов мотивации персонала. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала.			
	29,30	Практическое занятие №7. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	2		2
	31,32	Трансформация предприятия в бережливое. Особенности применения БП в сфере услуг. Необратимость изменений. Бережливое производство в сфере услуг. Обучение персонала. Формирование команд.	2		1,2
	33,34	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач.	2		2
	35,36	Дифференцированный зачет.	2		
		Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 Основы бережливого производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет,
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 67 — URL: <https://urait.ru/bcode/544921/p.67> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495414>

Дополнительные источники:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 31.05.2024).

Нормативно-правовая документация

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 12 декабря 1993 года. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) Режим доступа <http://www.tehdok.ru/files.2197.html>

2. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 N 513-ст) Режим доступа: https://gochs.sakhalin.gov.ru/wp-content/uploads/2023/02/GOST_R_56020-2020__Nacionalnyi_standart_Rossiiskoi_Federac.pdf

3. ГОСТ Р 56407— 2023 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство Основные инструменты и методы их применения (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. № 1292-ст) Режим доступа: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56404-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст) Режим доступа: <https://bmurcrb.ru/wp-content/uploads/2022/11/gost56404-2015.pdf>

5. ГОСТ Р 56406 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 284-ст) Режим доступа: <https://gostassistant.ru/doc/76404845-18f7-4e5c-9-a524-4f19fc8b9ec1>

6. ГОСТ Р 56906 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего места (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231 -ст) Режим доступа: <https://industry.garant.ru>

7. ГОСТ Р 56907 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016г. №232-ст) Режим доступа: <https://perevozcrb.ru/wp-content/uploads/2022/10/gost56907-2016.pdf>

8. ГОСТ Р 56908 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. №233-ст) Режим доступа: <https://perevozcrb.ru/wp-content/uploads/2022/10/gost56908-2016.pdf>

9. ГОСТ Р 57523 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2017 N 648-ст) https://gochs.sakhalin.gov.ru/wp-content/uploads/2023/02/GOST_R_57523_2017__Nacionalnyi_standart_Rossiiskoi_Federac.pdf Режим доступа:

10. ГОСТ Р 57524— 2017 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст) Режим доступа: <https://korsht.ru/wp-content/uploads/2021/04/Поток-создания ценности.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 Основы бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий по темам учебной дисциплины, а также сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- историю, принципы и концепцию бережливого производства;	- демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
- основы картирования потока создания ценностей;	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; - владеет основными понятиями для картирования процесса; - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;	- владеет основными методами выявления и анализа проблем; - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем;	
- инструменты бережливого производства;	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков;	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;	
- виды потерь и методы их устранения;	- демонстрирует знания по типизации производственных	

	потерь и причинах их возникновения;	
- современные технологии повышения эффективности	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;	
- технологии внедрения улучшений;	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований;	
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений;	
- систему подачи предложений.	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям.	
Умения:		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач;	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	- демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей; - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса;	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах;	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в	

бизнес- процессов организации/производства.	заданных производственных условиях.	
--	--	--